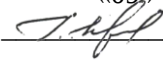


РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
«09» июля 2021года
 /Г.И.Крештель/

**Муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школам,
демонстрирующим низкие образовательные результаты и/или
функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
на 2021-2023 г г**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2023 гг
Основные разработчики программы	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
Основные исполнители программы	Отдел развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района» Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)
Цель программы поддержки школ	преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы
Задачи программы	1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. 2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации. 4. Организовать диссеминацию лучших педагогических практик.

Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС
---	--

	ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами
Срок реализации программы	01 января 2021 года -01 сентября 2023 года
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. 3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях. 4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета образовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя образовательного учреждения

Целевой раздел

Цель программы поддержки школ направлена на преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, организации сетевого взаимодействия ОУ, участвующих в реализации Программы.

Задачи программы:

Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами

обучения со школами с высокими результатами обучения.

Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации.

Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;

ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно - методической помощи школам, консультирования и

кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;

организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;

проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизм реализации программы

Мероприятия, направленные на достижение цели:

Одним из эффективных путей формирования доступности, качества образовательных услуг может быть разработка моделей, способствующих переходу школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и находящихся в сложных социальных условиях (ШССУ) в режим эффективной работы через организацию их сетевого взаимодействия.

Выбор модели сетевого взаимодействия муниципальных школ обусловлен как условиями, в которых они функционируют, так и потребностью педагогов данных школ в систематической методической и информационной поддержке.

Сетевое взаимодействие может быть организовано в условиях продуктивной информационной среды образовательных организаций разного уровня, позволяющей реализовать следующие функции:

Создание информационной среды для взаимодействия всех участников процесса перехода ШНОР в режим эффективной работы через организацию сетевого взаимодействия.

Использование возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников.

Выявление образовательных потребностей педагогов ШНОР.

Организация взаимодействия муниципальных школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты и ШНОР, внедрение эффективных педагогических практик в образовательный процесс.

Создание научно-методических условий для профессионального развития и личностного роста педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

В Корочанском районе используется внедрение комплексная модель построения образовательных сетей, с использованием сетевых образовательных ресурсов и дистанционных технологий, которая предполагает использование одного из муниципальных образовательных учреждений в качестве ресурсного

центра, а все другие участники функционируют в условиях кооперации и партнерства с другими образовательными учреждениями.

Координацию деятельности участников сетевого взаимодействия осуществляют управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»

Отделом развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района», как ресурсный центр в данной модели сетевого взаимодействия, будет выполнена следующая работа :

разрабатывать методологические основы и технологии сопровождения сетевого взаимодействия муниципальных школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты, ШНОР;

создавать диагностические инструменты для определения списка затруднений педагогов ШНОР (диагностика на основе форм опроса и обработка полученных результатов);

организовывать мониторинговые исследования, определяющие основные направления поддержки образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

оказывать поддержку (материальную, техническую, методическую, информационную и пр.) участникам сети;

способствовать внедрению инноваций (инновационного продукта);

реализации сетевых мероприятий;

осуществлять научно-методическую, информационную поддержку организаций, входящих в сеть;

повышать квалификацию педагогических кадров;

формировать банк педагогической и нормативно-правовой информации;

формировать Интернет-ресурс и медиа-продукты для организации семинаров, конференций, вебинаров и других активностей для участников сетевого взаимодействия;

аккумулировать передовой опыт и эффективные технологии, позволяющие создать условия для повышения качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Создание сетевой модели взаимодействия в целях поддержки школ, находящихся в сложных социальных условиях, предполагает ответственность каждого участника и сетевых команд за реализацию определенных функций модели.

организация и поддержка многоцентрового характера взаимодействия образовательных организаций;

создание научно-методических и телекоммуникационных условий для эффективного использования ресурсов сети;

повышение мотивации педагогических коллективов школ и их активности при участии в сетевом взаимодействии;

поддержка руководителей школ в развитии творческого и профессионального потенциала педагогов посредством освоения ими технологий сетевого взаимодействия.

Школы, демонстрирующие высокие образовательные результаты и

обеспечивающие специфические функции:

трансляция эффективных педагогических практик в целях повышения качества образования;

вовлечение педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества, консультирования в сети;

создание условий для реализации инициатив ИКТ-активных педагогов, направленных на установление горизонтальных и вертикальных сетевых взаимодействий.

Школы, находящиеся в сложных социальных условиях реализуют комплекс функций, направленных на повышение качества образовательной системы:

участие в мониторинговых исследованиях по определению основных затруднений педагогов ШНОР;

присоединение педагогов в качестве участников к мероприятиям и активностям, направленным на продуктивное взаимодействие с представителями школ, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

внедрение эффективных педагогических практик в образовательную деятельность педагогов.

Для реализации модели сетевого взаимодействия и запуска ее функционирования необходимо всем участникам провести цикл мероприятий:

анализ опыта работы школ области и других регионов по направлениям взаимодействия в сети;

диагностика профессиональной позиции учителя, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза затруднений, возникающих в профессиональной деятельности коллектива ШНОР.

внесение корректив в перечень необходимых условий реализации модели и осуществление усовершенствования модели;

организация личного и коллективного пространства в сети (личные страницы, страницы школ, сообществ, команд, методических объединений), разработка плана сетевых мероприятий, публикация анонсов на страницах сетевого взаимодействия;

формирование системы методической поддержки и сопровождения профессионального развития учителя в условиях сетевого взаимодействия.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы 2 года (2021 – 2023 гг)

Начало действия Программы 01.01.2021 г.

Подготовительный (01.01.-01.09. 2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

Основной (01.09.2021 – 31.05.2023) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

Обобщающий (01.06.2023- 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

Ожидаемые эффекты:

Программа сетевого взаимодействия муниципальных школ, станет эффективным механизмом повышения профессионального уровня педагога, будет способствовать повышению качества образовательных услуг школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, позволит сформировать новую культуру взаимоотношений, открыть широкий доступ к инновациям в образовательной структуре региона,

использование ресурсов сетевого взаимодействия разнообразит варианты для проектирования индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности; обеспечит повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию учащихся на современном уровне качества,

обновление ресурсной базы информационных объектов образовательных учреждений, в том числе для электронного и дистанционного обучения повысит конкурентоспособность и упрочение позиции школ, находящихся в сложных социальных условиях, в образовательном пространстве,

усовершенствование системы работы школы на основе эффективного использования возможностей сетевого взаимодействия средствами ИКТ как фактора повышения качества образования в целом.

